

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 “Теорії засвоєння мови”(англійською)
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп’ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 4 кредити (денна) ЄКТС 1 курс, 2 семестр, 4 кредити (заочна) ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год. (лекції 10 / практичні 14) 120 год. (практичні 14)
Мова викладання	Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра прикладної лінгвістики
Автор ОК	канд. філол. наук, доцент Рогач О.О.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською B1/B2; успішне засвоєння освітніх компонент «Основна іноземна мова», «Методика викладання іноземних мов», «Основи прикладної лінгвістики»
Що буде вивчатися	Під час оволодіння навчальною дисципліною «Теорії засвоєння мови» будуть вивчатися її термінологічний апарат, процедури засвоєння рідної мови на різних мовних рівнях (фонетичному, морфологічному, лексичному, семантичному та синтаксичному), а також особливості вивчення та викладання англійської мови як іноземної.

Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни дозволить зрозуміти основні когнітивно-мисленнєві процеси, що супроводжують засвоєння рідної мови, а також оволодіння/вивчення англійської мови як іноземної; дізнатися про сучасні методи навчання англійської мови як іноземної на основі автентичних підручників, текстів та матеріалів; уможливить реалізацію набутих теоретичних знань в реальному світі викладацької діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	По завершенні курсу студенти будуть знати основні теорії оволодіння мовою, етапи та порядок засвоєння рідної та іноземної мов, опанують сучасними підходами та методами вивчення іноземної мови з урахуванням рідної/базової мови, віку, освітньо-культурного контексту.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	У результаті вивчення курсу студенти будуть компетентними виконувати наступне: репрезентувати основні теорії засвоєння рідної та іноземної мов; володіти базовим термінологічним інвентарем, понятійним апаратом, а також детермінантами оволодіння мовою; викладати англійську мову як іноземну із застосуванням природнього спостереження, експериментального підходу, а також традиційних методів викладання; пояснювати та інтерпретувати когнітивні процеси, що супроводжують засвоєння та вивчення мови на різних етапах; застосовувати набуті знання про міжмовну граматику, фактори, що впливають на оволодіння іноземною/другою мовою на практиці; провадити освітню діяльність у змішаних різнорівневих класах; здійснювати логічний розподіл програмного матеріалу; використовувати набуті знання про особливості оволодіння мовою дітьми, а також мовцями, що належать до різних вікових груп.
Інформаційне забезпечення	Навчальна література, веб-портали, сайти, електронні репозитарії, освітні та наукові ресурси ЄС, силабус дисципліни.
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>